«Рассмотрено» « Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель директора по УР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефремова Е.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайфутдинова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Царевина С.А.

«27 » августа 2021 г. «31» августа 2021 г. « 31» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

***Рабочая программа***

***по технологии***

***для учащихся 2а класса***

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Составили: учитель начальных классов

Ефремова Екатерина Сергеевна

2021 / 2022 учебный год

**Краткая характеристика учебного предмета**

\_\_\_\_\_\_\_ технология\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс 2а

Учитель Ефремова Е.С.

Количество часов

в неделю \_\_\_1\_\_\_ час., всего не более \_\_\_34\_\_\_ час.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час., всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час.

Часы использованы на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе

примерной программы начального общего образования по технологи и авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение)

Учебник

ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительная литература

Электронное приложение к уроку Технология 2 класс

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе

- закона Российской Федерации №273 от 29.12.2012 года  «Об образовании». Статья 12 "Образовательные программы"

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Основной образовательной программы начального общего образования "Пестречинская СОШ №1" на 2019 - 2024 годы.

- Учебного плана МБОУ "Пестречинская СОШ №1" на 2021-2022 учебный год

-Положения о рабочей программе МБОУ "Пестречинская СОШ №1"

***Цели* изучения предмета «Технология» :**

* развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человека.

**Основные *задачи* обучения:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира ма­териальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей дея­тельности человека;
* формирование мотивации успеха и достиже­ний, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, ху­дожественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструктор­ско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и простран­ственного мышления, творческого и репродук­тивного воображения, творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогно­зирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-пре­образовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их соци­альным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными навыками пе­редачи, поиска, проверки, преобразования,

хранения информации, использования ком­пьютера.

**Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств школьников, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основные содержательные линии.

**1. Художественная мастерская (8 часов).**

Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объемное. Как согнуть картон по кривой линии.

**2. Чертежная мастерская (7 часов).**

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертеж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

**3. Конструкторская мастерская (10 часов).**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объёмных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный механизм). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия

Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

**4. Рукодельная мастерская (9 часов).**

Знакомство с тканями, нитками. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы*:*

- внутренняя позиция школь­ника на уровне положительно­го отношения к школе и заня­тиям предметно-практической деятельностью;

- интерес к предметно-иссле­довательской деятельности, предложенной в учебнике;

- ориентация на понимание предложений и оценок учите­лей и товарищей;

- понимание причин успеха в учебе;

- ориентация на оценку ре­зультатов собственной пред­метно-практической деятель­ности;

- умение оценивать работы од­ноклассников на основе задан­ных критериев успешности учебной деятельности;

- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе ана­лиза собственных поступков и поступков одноклассников;

- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов кол­лективной деятельности;

- понимания значения пред­метно-практической деятель­ности в жизни;

- ориентации на анализ соот­ветствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;

- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятель­ности;

- представления о себе как гражданине России;

- уважения к культурным традициям своей страны, сво­его народа;

- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

- понимания чувств одноклас­сников и учителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- принимать и сохранять учеб­ную задачу;

- учитывать выделенные учи­телем ориентиры действия в новом учебном материале;

- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;

- под руководством учителя осуществлять пошаговый конт­роль по результату;

- принимать роль в учебном сотрудничестве;

- умению проговаривать свои действия после завершения работы.

Обучающийся получит возможность научиться*:*

- контролировать и оцени­вать свои действия при сот­рудничестве с учителем и од­ноклассниками;

- преобразовывать практи­ческую задачу в познаватель­ную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном со­трудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность вы­полнения действия и вносить необходимые коррективы в кон­це действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы*:*

- пользоваться знаками, сим­волами, таблицами, схемами, приведенными в учебной ли­тературе;

- строить небольшие сообще­ния в устной форме;

- находить в материалах учеб­ника ответ на заданный воп­рос;

- ориентироваться на возмож­ное разнообразие способов вы­полнения задания;

- осуществлять анализ объек­тов с выделением существен­ных и несущественных при­знаков;

- осознанно читать тексты с целью освоения и использо­вания информации;

- сравнивать между собой два объекта, выделяяпризнаки;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучае­мом круге явлений;

* обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоя­тельно;
* подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;

- устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

* под руководством учителя и в сотрудниче­стве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;

- научиться осознанно читать тексты с целью освоения и использова­ния информации.

* строить небольшие сообще­ния в устной форме;
* выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
* проводить сравнение изу­чаемых объектов по самостоя­тельно выделенным крите­риям;
* описывать по определенно­му алгоритму объект наблю­дения;
* под руководством учителя, осуществлять синтез как со­ставление целого из частей;

-осуществлять поиск допол­нительного познавательного.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- договариваться с партнера­ми, в т. ч. в ситуации столкно­вения интересов;

- строить понятные для парт­нера высказывания;

- контролировать действия партнеров в совместной дея­тельности;

- воспринимать другое мнение и позицию;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, адекват­ные данной ситуации, позво­ляющие оценить ее в процессе общения;

- проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать в сотрудничест­ве позицию других людей, от­личную от собственной;

- ориентироваться на пози­цию партнера в общении и взаимодействии;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

- оценивать действия парт­нера и соотносить со своей точкой зрения;

- адекватно использовать средства устной речи для ре­шения коммуникативных за­дач.

**Предметные планируемые результаты**

**Основы культуры труда**

Обучающийся научится:

-воспринимать предметный мир как основную среду оби­тания современного человека;

-называть и описывать наибо­лее распространенные в своем регионе профессии;

-понимать правила создания рукотворных предметов;

-использовать эти правила в своей деятельности;

-организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;

-отбирать необходимые мате­риалы и инструменты в зави­симости от вида работы;

-соблюдать гигиенические нормы пользования инстру­ментами.

Обучающийся получит возможность научиться:

-использовать полученные умения для работы в дома*ш­них* условиях;

-называть традиционные народные промыслы или ре­месла своего края.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Обучающийся научится:

-узнавать и называть освоен­ные материалы, их свойства;

-называть новые свойства изученных ранее материалов;

-подбирать материалы по де­коративно-художественным свойствам в соответствии с по­ставленной задачей;

-узнавать и называть техно­логические приемы ручной об­работки материалов;

-экономно расходовать ис­пользуемые материалы;

-применять приемы рацио­нальной и безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножни­цы), колющими (швейная игла);

-распознавать простейшие чертежи и эскизы;

-изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисун­кам, схемам, эскизам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*-*изготавливать изделия по простейшим чертежам;

-выстраивать последова­тельность реализации собст­венного замысла.

**Конструирование и моделирование**

*Обучающийся научится:*

-выделять детали конструк­ции изделия, называть их фор­му, взаимное расположение, вид, способ соединения;

-изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

-анализировать конструкцию изделия по рисунку, простей­шему чертежу или эскизу;

- изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чер­тежу.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*-*решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соедине­ния деталей;

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание программного материала** | **Всего часов** |
| **1** | Художественная мастерская | 8 ч. |
| **2** | Чертежная мастерская | 7 ч. |
| **3** | Конструкторская мастерская | 10 ч. |
| **4** | Рукодельная мастерская | 9 ч. |
|  | **Итого:** | **34 часа** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | **Что ты уже знаешь?** Коробочка в технике оригами. Декорирование коробочки природным материалом | 1 | 2нед.сент. | 4 |
| 2 | **Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?**  Композиция из семян растений*.* | 1 | 3 нед.сент. | 11 |
| 3 | **Какова роль цвета в композиции?**  Аппликация в круге. Цветочная композиция*.* | 1 | 4нед.сент. |  |
| 4 | **Какие бывают цветочные композиции?** Композиция из засушенных растений. Букет в вазе. | 1 | 1 нед.окт. |  |
| 5 | **Как увидеть белое изображение на белом фоне?** Изготовление рельефных композиций из белой бумаги. | 1 | 2 нед.окт. |  |
| 6 | **Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?**  Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей. | 1 | 3 нед.окт. |  |
| 7 | **Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты.** Африканская саванна | 1 | 4 нед.окт. |  |
| 8 | **Как плоское превратить в объемное?** Говорящий попугай | 1 | 5 нед.окт. |  |
| 9 | **Что такое технологические операции и способы?** Игрушки с пружинками. Медвежонок, бабочка. | 1 | 2 нед.нояб. |  |
| 10 | **Что такое линейка и что она умеет?** Изделия и их чертежи. | 1 | 3 нед.нояб. |  |
| 11 | **Что такое чертёж и как его прочитать?**  Необычная открытка. | 1 | 4 нед.нояб. |  |
| 12 | **Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?**  Аппликация с плетением. | 1 | 1 нед.дек. |  |
| 13 | **Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?** Блокнот для записей. | 1 | 2 нед.дек. |  |
| 14 | **Можно ли без шаблона разметить круг?**  Узоры в круге. | 1 | 3 нед.дек. |  |
| 15 | **Мастерская Деда мороза и Снегурочки.** Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля. | 1 | 4 нед.дек. |  |
| 16 | **Какой секрет у подвижных игрушек?**  Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу качения детали.  *Игрушка – качалка.* | 1 | 3 нед.янв.. |  |
| 17 | **Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?**  Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу вращения.  *Вертушка.* | 1 | 4 нед.янв. |  |
| 18 | **Ещё один способ сделать игрушку подвижной.**  Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу марионетки – «дергунчик».  *Обезьянка с подвижными лапками.* | 1 | 5 нед.янв. |  |
| 19 | **Что заставляет вращаться пропеллер?** | 1 | 1 нед.фев.. |  |
| 20 | **Можно ли соединить детали без соединительных материалов?**  *Изготовление модели самолёта.* Сборка щелевым замком. | 1 | 2 нед.фев. |  |
| 21 | **День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?**  Изготовление изделия на военную тематику.  *Открытка-вертолёт*. | 1 | 3 нед.фев. |  |
| 22 | **Как машины помогают человеку?**  Изготовление моделей машин по их развёрткам.  *Машина полиции.* | 1 | 2 нед.мар.. |  |
| 23 | **Поздравляем женщин и девочек.**  Изготовление поздравительных открыток с использованием разметки по линейке или угольнику и других ранее освоенных знаний и умений.  *Открытка к 8 Марта.* | 1 | 1 нед.мар. |  |
| 24 | **Что интересного в работе архитектора?**  Лепка. *Дом моей мечты.* | 1 | 3 нед.мар. |  |
| 25 | **Наши проекты.**  Изготовление макета родного села или города мечты.  *Макет села* | 1 | 4 нед.мар. |  |
| 26 | **Какие бывают ткани?**  Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона).  *Композиция с цветами.* | 1 | 2 нед.апр. |  |
| 27 | **Какие бывают нитки. Как они используются?**  Изготовление изделий, частью которых является помпон.  *Птичка из помпона.* | 2 | 3 нед.апр. |  |
| 28 |  |
| 29 | **Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?**  Изготовление изделий, требующих наклеивание ткани на картонную основу.  *Подставка «Ёжик»* | 1 | 4 нед.апр. |  |
| 30 | **Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?**  Изготовление изделий с вышивкой крестом.  *Кораблик. Ёлочка.* | 1 | 5 нед.апр. |  |
| 31 | **Промежуточная аттестация. Защита проекта.** | 1 | 1 нед.мая. |  |
| 32 | **Как ткань превращается в изделие? Лекало.**  Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками.  *Чехол для телефона.*  *Сумочка-собачка.* | 2 | 2 нед.мая |  |
| 33 | 3 нед.мая |
| 34 | **Что узнали, чему научились.**  Проверка знаний и умений.  Зарядка для ума. | 1 | 4 нед.мая |  |

Рассмотрено» « Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель директора по УР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефремова Е.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайфутдинова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Царевина С.А.

«27 » августа 2021 г. «31» августа 2021 г. « 31» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

***Календарно-тематическое планирование***

***по технологии***

***для учащихся 2а класса***

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Составили: учитель начальных классов

Ефремова Екатерина Сергеевна

2021 / 2022 учебный год